

Smernica školy k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov a sociálno-patologických javov v škole

v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách
a školských zariadeniach

Druh a číslo predpisu: Základný vnútorný predpis č. 4/2022

Oblasť platnosti: Predpis je záväzný pre všetkých pedagogických zamestnancov ZŠ Bernolákova ulica
1061, 093 01 Vranov nad Topľou

Počet strán: 14

Vzťah k už vydaným vnútorným predpisom: Táto smernica ruší a nahrádza doteraz platnú internú
smernicu k prevencii a riešeniu šikanovania a detí a žiakov a sociálno-patologických javov v škole zo
dňa 01.10.2019

Riaditeľ Základnej školy Bernolákova ulica 1061 vo Vranove nad Topľou podľa § 3 písm. d) a o) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade so Smernicou č. 36/2018 vydanou MŠVVaŠ SR k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach vydáva túto smernicu:

Článok 1

Úvodné ustanovenia

1. Táto smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov, možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy a školského zariadenia podľa § 144 ods. 1 písm. o) a § 153 ods. 1 zákona a na práva žiaka podľa § 144 ods. 1 písm. i) a k) zákona.
2. Zahŕňa nové opatrenia vyplývajúce z Akčného plánu riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach pre roky 2022 – 2023 , ktorý bol vypracovaný na základe Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky na roky 2020 – 2024, oblasť Ľudské práva a občianska spoločnosť.
3. Základom programu prevencie šikanovania na našej škole je realizovať funkčný systém účinných preventívnych opatrení na zamedzenie šikanovania, ktorý je založený na poskytovaní informácií a pomoci učiteľom, žiakom a rodičom. Pozitívnu stránkou našej školy je aktívna snaha vytvoriť pre žiakov bezpečné prostredie, ktoré významne vplýva na ďalší sociálny rozvoj žiakov.
4. Našou snahou je rozpracovať problematiku prevencie nielen v teoretickej rovine, ale riešiť ju aj prakticky. Základom je vybudovaná dôvera medzi učiteľmi a žiakmi a odborná príprava, ktorá vedie predovšetkým k pochopeniu podstaty šikanovania a k efektívnemu postupu v oblasti jej prevencie. Medzi najefektívnejšie spôsoby, ktoré zamedzujú šikanovaniu považujeme predchádzanie rôznych formám šikanovania, dôsledné monitorovanie situácie v škole a preventívne vzdelávacie programy a aktivity realizované v edukačnom procese.
5. Prioritnou oblasťou podpory budú projekty zamerané na formovanie vzťahu k zdravému životnému štýlu, ochranu telesného a duševného zdravia, odstraňovanie zdraviu škodlivých vplyvov a prevenciu rizikového správania (násilie, šikanovanie, záškoláctvo, agresivita, delikvencia, kriminalita, drogové závislosti, zneužívanie, prejavy extrémizmu, terorizmu, obchodovanie s ľuďmi), na podporu zdravého životného štýlu a podporu duševného zdravia.

Článok 2

Charakteristika šikanovania

1. Na účel tejto smernice sa šikanovaním rozumie:
 - správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrašovanie iného žiaka alebo,
 - úmyselný spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu účinne brániť.
2. Podstatou šikanovania je najmä:
 - úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky,
 - agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
 - prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou.
3. Šikanovanie sa môže prejavovať:
 - v priamej forme, najmä fyzickými útokmi, urážaním, nadávkami, posmechom, zosmiešnením, príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obete, odcudzením vecí, vyhrážaním, zastrašovaním, vydieraním, zneužitím osobných údajov, fotografií, šírením nepravdivých informácií alebo kyberšikanovaním alebo,
 - v nepriamej forme, najmä prehliadaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívu alebo nedobrovoľným vystavovaním agresívnym situáciám.
4. Kyberšikanovaním je priama forma šikanovania, pri ktorej ide o zneužitie informačno-komunikačných technológií (najmä telefónu, tabletu, internetu a sociálnych sietí) na úmyselné ohrozenie, ublíženie alebo zastrašovanie, pričom sa často vyskytuje v spojení s inými formami šikanovania.
5. Kyberšikanovanie má najčastejšie tieto znaky:
 - a) sociálna prevaha alebo psychická prevaha agresora, nie je nutná fyzická prevaha,
 - b) agresor vystupuje často anonymne,
 - c) útok nevyžaduje fyzický kontakt agresora a obete,
 - d) agresor spravidla nevidí priamu emocionálnu reakciu obete na útok s ohľadom na anonymitu a odstup, ktoré informačno-komunikačné technológie umožňujú,
 - e) útoky sa šíria prostredníctvom internetu podstatne rýchlejšie ako inými spôsobmi,
 - f) útoky sú prístupné veľkému množstvu osôb,
 - g) agresor je schopný uskutočniť útok z rôznych miest,
 - h) útoky môžu mať dlhšie trvanie v čase,
 - i) obeť nemusí o napadnutí dlhšiu dobu vedieť,
 - j) obeť nemusí byť schopná identifikovať agresora,

- k) zverejnené informácie, fotografie a audiozáznamy a videozáznamy môže byť náročné odstrániť z internetu.

Zhotovenie a šírenie (preposielanie) fotografií a video nahrávok žiakov , pedagogických zamestnancov alebo nepedagogických zamestnancov s nevhodným obsahom na sociálnych sieťach, zneužívanie profilov iných žiakov, zosmiešňovanie, ohováranie a iné spôsoby vzájomného ubližovania si prostredníctvom internetu a podobne, môže byť kvalifikované ako trestný čin.

6. Žiak, ktorý je agresorom, môže byť trestne stíhaný najmä za trestný čin:

- a) ublíženia na zdraví,
- b) obmedzovania osobnej slobody,
- c) lúpeže,
- d) vydierania,
- e) hrubého nátlaku,
- f) nátlaku,
- g) porušovania domovej slobody,
- h) sexuálneho násillia,
- i) sexuálneho zneužívania,
- j) krádeže,
- k) neoprávneného užívania cudzej veci,
- l) poškodzovania cudzej veci,
- m) nebezpečného vyhrážania sa,
- n) nebezpečného prenasledovania,
- o) výroby detskej pornografie,
- p) rozširovania detskej pornografie,
- q) prechovávanlia detskej pornografie a účasť na detskom pornografickom predstavení,
- r) ohovárania.

7. Šikanovanie môže naplňať skutkovú podstatu priestupku proti občianskemu spolunažívaniu alebo priestupku proti majetku.

8. Skutočnosť, že fyzická osoba nie je trestne zodpovedná z dôvodu nízkeho veku nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú žiak spôsobil na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za škodu spoločne a nerozdielne.

9. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie, môže byť stíhaný najmä za trestný čin:

- a) neprekazenia trestného činu,
- b) neoznámenia trestného činu,
- c) ublíženia na zdraví.

Článok 3

Prevenia šikanovania

1. Prevenia šikanovania sa zabezpečuje najmä formou:

- súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v rámci každodenného vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém:

- a) osobný a sociálny rozvoj,
- b) mediálna výchova,
- c) multikultúrna výchova,
- d) ochrana života a zdravia,
- e) výchova a vzdelávanie k ľudským právam,
- f) výchova k občianstvu,
- g) boj proti extrémizmu,
- h) výchova k manželstvu a rodičovstvu.

- súťaží, hier, prednášok alebo diskusií organizovaných školou alebo organizovaných inými relevantnými subjektmi.

- začlenením prevencie a možného riešenia šikanovania do obsahovej náplne triednických hodín s dôrazom na to aby sa obeť nebála zdôveriť napr. prostredníctvom triedneho učiteľa, rodiča a pod..

- informáciami na nástenkách, na webe školy – (linky, tel. čísla, užitočné informácie a videá), prípadne v školskom časopise,

- pravidelným vyhodnocovaním dotazníka (v periodicite dvakrát do roka, v prípade potreby aj častejšie). Vyplnenie dotazníka žiakmi a jeho vyhodnotenie zabezpečia triedni učitelia počas triednických hodín.

2. Riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ priebežne informujú zákonných zástupcov o preventívnych činnostiach školy. Pri realizácii preventívnych činností školy riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ venujú zvýšenú pozornosť efektívnosti týchto činností. Za efektívnu stratégiu v príslušnej oblasti sa nepovažujú jednorazové činnosti, kultúrne podujatia, moralizovanie a zastráňovanie.

3. Riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ vopred preveria navrhované preventívne činnosti školy s cieľom predísť nežiaducemu vplyvu neodborných činností, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

4. Riaditeľ školy oboznamuje s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania:

- a) všetkých žiakov školy a ich zákonných zástupcov,
 - b) zamestnancov školy,
 - c) osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa,
 - d) zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu.
5. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania. Pri príprave a realizácii celoškolskej stratégie je dôležité najmä:
- a) vytvárať pozitívne prostredie v škole,
 - b) podporovať prosociálne správanie a vzťahy detí,
 - c) určiť v školskom poriadku pravidlá správania sa vrátane sankcií za ich porušenie a pravidlá používania informačno-komunikačných technológií v priestoroch školy,
 - d) zabezpečiť v súlade s pracovným poriadkom školy zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení a v čase mimo vyučovania, najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať,
 - e) oboznámiť pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so spôsobom oznamovania šikanovania a preverovania šikanovania,
 - f) informovať o postupe pri zistení šikanovania, najmä pedagogických zamestnancov, žiakov, zákonných zástupcov žiaka, osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa, zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu.
 - g) zabezpečiť zverejnenie kontaktných údajov inštitúcií, ktoré sa prevenciou a riešením šikanovania zaoberajú,
 - h) určiť v pracovnom poriadku školy povinnosť zamestnancov školy oznamovať podozrenie zo šikanovania,
 - i) zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie šikanovania, vrátane kyberšikanovania, prostredníctvom zvyšovania digitálnej gramotnosti učiteľov,
 - j) spolupracovať s odbornými zamestnancami príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a ďalšími odbornými pracoviskami poradenských služieb.

Článok 4

Metódy a postupy v prípade zistenia šikanovania

1. Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba zostavuje tím zamestnancov školy, ktorý navrhuje a zabezpečuje odborný postup pri riešení šikanovania.
2. Pri zisťovaní, vyšetrovaní alebo preverovaní šikanovania sa použijú tieto metódy:
 - a) zabezpečiť bezodkladnú pomoc obetiam a ochranu obetí,
 - b) zabezpečiť dozor v triede, kde sa preveruje šikanovanie,

- c) vykonávať opatrenia na zabránenie novej výpovede agresora jeho izoláciou počas preverovania šikanovania,
- d) preveriť šikanovanie bezodkladne v čase, keď agresor nie je ešte dohodnutý na spoločnej výpovedi s obeťou, svedkami alebo inými osobami, ktoré na šikanovanie upozornili,
- e) zabezpečiť, aby obeť nebola konfrontovaná s agresorom,
- f) zabezpečiť zistenie vhodných svedkov a uskutočniť individuálne pohovory alebo konfrontačné rozhovory so svedkami,
- g) uchovávať dôkazy pri podozrení na kyberšikanovanie v spolupráci so správcom siete
- h) kontaktovať vo vzťahu k obeti, agresorovi a svedkovi šikanovania zákonných zástupcov, osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa, zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu, alebo zariadenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ktorom je žiak umiestnený
- i) kontaktovať miestne príslušné centrum
- j) zabezpečiť použitie anonymnej dotazníkovej metódy,
- k) viesť písomné záznamy o riešení jednotlivých prípadov šikanovania,
- l) zabezpečiť pri rozhovoroch prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov,
- m) ohlásenie príslušným útvarom Policajného zboru podozrenie na spáchanie priestupku alebo trestného činu.

3. Postup v prípade podozrenia na šikanovanie:

- zamestnanec, ktorý má podozrenie na šikanovanie:

- a) toto podozrenie prekonzultuje s kolegami,
- b) oznámi toto podozrenie riaditeľovi školy, ktorý určí realizačný tím na prešetrenie,
- c) realizačný tím získa čo najviac informácií zo strany nezaujatých svedkov,
- d) výchovný poradca, prípadne koordinátor prevencie získa čo najviac informácií na otázky: Kto je obeť? Kto je agresor? Koľko je agresorov? Kto z nich je iniciátorom, kto je aktívny účastník šikanovania, kto je obeťou i agresorom súčasne? Čo kedy, kde robili agresori obeť. K akým závažným skutkom došlo? Ako dlho šikanovanie trvá?
- e) triedny učiteľ, výchovný poradca, prípadne koordinátor prevencie kontaktuje rodičov a konzultuje s nimi výskyt nepriamych znakov šikanovania,
- f) triedny učiteľ, výchovný poradca, prípadne koordinátor prevencie sa porozpráva s obeťou.

NIKDY NERIEŠIŤ PODOZRENIE ZO ŠIKANOVANIA PRED CELOU TRIEDOU !!!

4. Postup v prípade pokročilého šikanovania:

- zamestnanec, ktorý je svedkom pokročilého šikanovania:

- a) odhadne vlastné možnosti k záchrane obeti, zabráni pokračovaniu šikanovania, prípadne zavolá pomoc (vo vážnych prípadoch, ale aj pri agresii agresora môže privolať aj políciu),
- b) NIKDY NENECHÁ TRIEDU ČI SKUPINU BEZ DOZORU,
- c) neustálou prítomnosťou zabráni agresorom, prípadne svedkom dohodnúť sa na výpovedi,
- d) súbežne pokračuje v pomoci obeti,
- e) privolá riaditeľa školy, ktorý určí realizačný tím na prešetrenie danej veci,
- f) realizačný tím zahájí vlastné vyšetrowanie a o výsledku informuje riaditeľa školy.

1. Postup v prípade skupinového násilia:

- zamestnanec, ktorý je svedkom skupinového násilia:

- a) odhadne vlastné možnosti k záchrane obeti, zabráni pokračovaniu, prípadne zavolá pomoc,
- b) NIKDY NENECHÁ TRIEDU ČI SKUPINU BEZ DOZORU,
- c) neustálou prítomnosťou zabráni agresorom, prípadne svedkom dohodnúť sa na výpovedi,
- d) súbežne pokračuje v pomoci obeti,
- e) privolá riaditeľa školy, ktorý určí realizačný tím na prešetrenie danej veci,
- f) realizačný tím začne vlastné vyšetrowanie a o výsledku informuje riaditeľa školy.

5. Postup v prípade kyberšikany:

Ak dôjde k šikanovaniu žiaka, túto situáciu je potrebné okamžite riešiť. Je potrebné:

- a) predovšetkým, aby to žiak oznámil niekomu dospelému, komu dôveruje,
- b) odporučiť žiakovi, aby si zaistil sám alebo s pomocou rodiča a učiteľa všetky dôkazy o kyberšikanovaní – SMS-ky, správy, fotografie, statusy od útočníkov,
- c) upovedomiť agresora, že s jeho správaním nesúhlasí a ďalej s ním nekomunikovať, v prípade obťažovania formou správ či telefonátov agresora zablokovať,
- d) nahlásiť kyberšikanovanie triednemu učiteľovi a riaditeľovi školy a ukázať im dôkazy,
- e) kontaktovať rodičov alebo zákonných zástupcov agresorov (ak sú žiakmi našej školy), aby zjednali nápravu a daná situácia sa už nikdy neopakovala,
- f) ak kyberšikanovanie pokračuje, rodičia obete – žiaka navštívia príslušné oddelenie PZ SR a podajú trestné oznámenie na agresora alebo agresorov.

Rozhodujúcu zodpovednosť za kybernetickú bezpečnosť dieťaťa majú jeho rodičia.

Článok 5

Opatrenia na riešenie šikanovania

V prípade, že sa vyskytne prípad šikanovania, sa použijú tieto opatrenia:

1. Opatreniami pre obeť:
 - a) odporúčanie vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť,
 - b) zabezpečiť skupinový intervenčný program v spolupráci s CPPP a P,
 - c) zaistiť bezpečnosť
 - d) informovanie a poradenstvo pre zákonných zástupcov.
2. Opatreniami pre agresorov:
 - a) odporučiť zákonným zástupcom agresora vyhľadať odbornú starostlivosť centra,
 - b) preložiť agresora do inej triedy alebo do inej výchovnej skupiny, ak je agresor schopný stále ohrozovať svoje okolie,
 - c) udeliť výchovné opatrenia
3. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec je povinný šikanovanie, alebo podozrenie zo šikanovania medzi žiakmi bezodkladne riešiť a každej jeho obeť bezodkladne poskytnúť pomoc.
4. Zvyšovať odbornú úroveň pedagógov v oblasti prevencie a riešenia sociálno-patologických javov, pravidelne oboznamovať žiakov s vnútorným poriadkom školy, zvyšovať spoluprácu medzi triednym učiteľom a triedou, triednym učiteľom a rodičmi.

Článok 6

Spolupráca školy s orgánmi činnými v trestnom konaní a orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

1. Riaditeľ školy je povinný oznámiť orgánom činným v trestnom konaní podozrenie, že žiak sa dopustil:
 - a) šikanovania,
 - b) spáchania trestného činu uvedeného v čl. 2 ods. 7 alebo opakovane páchal priestupky uvedené v čl. 2 ods. 8 v súvislosti so šikanovaním.
2. Riaditeľ školy je povinný orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately oznámiť
 - a) podozrenie podľa odseku 1,

- b) skutočnosti, ktoré ohrozujú obeť, agresora alebo svedkov,
- c) opatrenia, ktoré prijal

Článok 7

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov

1. Pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s rodinou obete a s rodinou agresora.
2. Pedagogickí zamestnanci dbajú pri rozhovore so zákonným zástupcom obete, agresora alebo svedka najmä na zachovanie dôvernosti informácií.
3. Riaditeľ školy môže odporučiť zákonným zástupcom agresora umiestniť agresora na dobrovoľný diagnostický pobyt do diagnostického centra alebo do liečebno-výchovného sanatória.
4. O úkonoch podľa tohto článku triedny učiteľ, výchovný poradca alebo koordinátor prevencie vyhotovuje zápis.

Článok 8

Postup pri riešení šikanovania

V prípade, že v priestoroch budovy počas školského vyučovania, resp. na školských akciách uvedených sa zistí prípad šikanovania, je každý pedagogický resp. nepedagogický zamestnanec postupovať takto:

1. Ten zamestnanec, ktorý tento prípad zistí, informuje o tejto skutočnosti triedneho učiteľa agresora a obete (predtým si zistí meno a priezvisko týchto žiakov a triedu, ktorú navštevujú), výchovného poradcu a zástupcu vedenia školy.
2. Triedni učitelia si na vyšetrenie prizvú daných žiakov, zamestnanca školy, ktorý skutočnosť oznámil a výchovného poradcu školy (pri zachovaní dôvernosti, nekonfrontovať obeť a agresora). O danom vyšetrení spíšu zápis, pričom tento odovzdajú v 1 vyhotovení:
 - a) zástupcovi vedenia školy ,
 - b) výchovnému poradcovi.

Jeden exemplár si nechajú pre svoju potrebu a priložia ho ku katalógovému listu žiaka.

3. V zápise popíšu skutočnosť, vyjadrenia agresora a obete a navrhnú opatrenia na riešenie.

4. Triedni učitelia agresora a obeť v spolupráci s výchovným poradcom si pozvú na pohovor rodičov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov. Aj o tomto stretnutí spíšu zápis. K pohovoru prívú aj zástupcu vedenia školy.
5. Po písomnom uzavretí celého prípadu, zvážení návrhov na opatrenia, vyjadrení agresora a obeť, rodičov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov riaditeľ školy rozhodne o ďalšom postupe v súlade s vnútorným poriadkom školy. Nakoľko šikanovanie je závažným negatívnym spoločenským javom, celý prípad vyšetrenia šikanovania sa bude realizovať pri zachovaní dôvernosti až do vyriešenia daného prípadu. Týmto postupom nie je dotknutá informačná povinnosť školy.
6. V prípade, že tento negatívny jav zistí žiak/čka školy, je povinný/á okamžite o tejto skutočnosti informovať svojho triedneho učiteľa a v jeho neprítomnosti zástupcu vedenia školy
7. Zásady vedenia rozhovoru s aktérmi šikanovania, svedkami a rodičmi:

A. Rozhovor s obeťou

- necháme dieťa samostatne hovoriť, citlivo ho povzbudzujeme, aby hovorilo čo najviac,
- po spontánnej výpovedi sa začneme pýtať na všetky podrobnosti
- "Čo sa stalo? Kde sa to stalo? Kto čo urobil? Ako sa správali ostatní prítomní?"
- obeť uistíme o jeho ochrane,
- môžeme dieťa požiadať, aby celý incident napísalo,
- ak je viditeľné zranenie, upovedomíme lekára, prípadne políciu,
- informujeme rodičov,
- pozor na falošné obvinenia.

B. Rozhovor s agresorom

- skôr ako začneme naostro vyšetrovať, zvážime, aká je možnosť agresora usvedčiť,
- ak je táto možnosť veľmi malá, hlavne v prípade strachu a obáv obeť, musíme sa uspokojiť s tým, že urobíme všetko pre ochranu obeť,
- otvorene povieme o obvinení a sleduje reakcie (chránime obeť i svedkov),
- jednáme kľudne, bez emócií, premyslene,
- necháme samostatne hovoriť agresora, prípadne mu dáme celú situáciu napísať,
- kladieme mu jasné a presné otázky,
- kým prípad nie je vyriešený, neodsudzujeme,
- aj v prípade vyriešeného problému odsúdime čin, nie celú osobnosť (ako človek má šancu na nápravu),
- informujeme o možných sankciách a ďalšom postupe.

- C. Rozhovor so svedkami
- individuálne rozhovory,
 - kladieme konkrétne otázky,
 - volíme otvorené otázky, na ktoré sa nedá odpovedať áno - nie - neviem
 - musíme čeliť výhovorkám.
- D. Rozhovor s rodičmi obete
- informujeme ich o celom priebehu vyšetrovania,
 - ubezpečíme ich o ochrane ich dieťaťa,
 - snažíme sa dohodnúť na spolupráci,
 - odporučíme spoluprácu z odborníkom v CPPP a P.
- E. Rozhovor s rodičmi agresora
- oboznámime rodičov o podstate činu, o priebehu vyšetrovania i o celkovom správaní sa dieťaťa v škole,
 - u týchto rodičov, ktorí nemajú záujem spolupracovať a ktorí priamo negatívne ovplyvnili správanie svojho dieťaťa, rozhovor zbytočne nepredlžujeme. Oboznámime ich o možných sankciách a o ďalšom postupe,
 - zápis z jednaní im dáme podpísať,
 - odporučíme spoluprácu z odborníkom v CPPP a P.

Článok 9

Postup pri podozrení zo zneužívania návykových látok

Tabakové výrobky - konzumácia v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. spísanie záznamu s vyjadrením žiaka
3. oznámenie rodičom - komunikácia s nimi
4. výchovné opatrenie v súlade so ŠP
5. oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve

Alkohol - konzumácia v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. pri ohrození zdravia, života škola zabezpečí potrebnú pomoc a volá lekársku pomoc,
3. ak nehrozí akútne nebezpečenstvo, spísanie záznamu s vyjadrením žiaka,
4. vyzoznenie zákonného zástupcu a ten si žiaka vyzdvihne,
5. komunikácia s rodičom
6. výchovné opatrenie v súlade so ŠP oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve

7. Podľa § 5 ods. 10 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve: Riaditeľ a ostatní vedúci pedagogickí zamestnanci sú povinní oznámiť obci požitie alkoholického nápoja alebo inej návykovej látky osobou maloletou do 15 rokov alebo mladistvou osobou do 18 rokov.

Alkohol – nález v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. okamžite informovať vedenie školy
3. spísanie záznamu s vyjadrením žiaka
4. oznámenie rodičom, komunikácia s nimi
5. výchovné opatrenie v súlade so ŠP
6. oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve

Omamné a psychotropné látky - konzumácia v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. pri ohrození zdravia, života škola zabezpečí potrebnú pomoc a volá lekársku pomoc
3. ak nehrozí akútne nebezpečenstvo, spísanie záznamu s vyjadrením žiaka
4. vyznamenie zákonného zástupcu a ten si žiaka vyzdvihne
5. komunikácia s rodičom
6. výchovné opatrenie v súlade so ŠP
7. oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve
8. Podľa § 5 ods. 10 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve: Riaditeľ a ostatní vedúci pedagogickí zamestnanci sú povinní oznámiť obci požitie alkoholického nápoja alebo inej návykovej látky osobou maloletou do 15 rokov alebo mladistvou osobou do 18 rokov.

Omamné a psychotropné látky - distribúcia

1. pri podozrení na distribúciu musí škola vždy informovať PZ SR

Omamné a psychotropné látky - nález

1. odobratie a zaistenie látky
2. netestujeme chemické zloženie
3. spísanie záznamu
4. ak bola látka nájdená u žiaka, ten sa k tomu písomne vyjadrí
5. za prítomnosti svedka je látka vložená do obálky, zapíše sa dátum, čas a miesto nálezu, obálka sa zapečatí (prelepiť s pečiatkou školy) a uschová sa u riaditeľa školy
6. škola vyznamenie PZ SR, tá latku identifikuje a zaistí

Článok 10

Všeobecné a záverečné ustanovenia

1. Táto smernica je v súlade s pravidlami správania a konania žiakov vrátane sankcií za ich porušenie zapracovanými v školskom poriadku školy.
2. Výchovný poradca ako aj koordinátor prevencie zapracujú ustanovenia tejto smernice do svojich plánov práce.
3. S touto smernicou budú oboznámení všetci zamestnanci školy, čo potvrdia svojím podpisom na prezenčnej listine priloženej ku smernici.
4. S touto smernicou sú povinní oboznámiť žiakov školy všetci triedni učitelia a túto skutočnosť zapísať v triednej knihe v časti „poznámky“ ako obsah triednickej hodiny.
5. Vedenie školy zabezpečí vzdelávanie v oblasti prevencie šikanovania najmä triednych učiteľov, koordinátora prevencie a výchovného poradcu.
6. S touto smernicou oboznámia rodičov, resp. zákonných zástupcov žiaka na rodičovských združeniach jednotlivých tried.
7. Táto smernica bude zverejnená na informačnej tabuli školy (pre žiakov), v zborovni školy (pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a triednych učiteľov) ako aj na webovej stránke školy.
8. Smernica nadobúda účinnosť dňom **1. októbra 2022** a platí na dobu neurčitú.

Vranov nad Topľou, 28. septembra 2022

Mgr. Marek Cerula, MBA

riaditeľ školy