

TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN
VZDELÁVACIA OBLASŤ: Matematika a práca s informáciami
PREDMET: Informatická výchova
ROČNÍK: Štvrtý

Časová dotácia: 1 h ŠVP - 1 h týždenne / 33 h ročne

Školský rok: 2014/2015

Trieda: IV. A, B

Vyučujúci: Mgr. Anna Tomčíková

Učebné pomôcky: M. MOSNÁ, M., ŠČASNÁ, Z.: *Informatická výchova pre 4. ročník ZŠ – pracovná učebnica* ; AITEC, 2011

Upravili: Mgr. Anna Tomčíková, Ing. Stanislav Petro,

Vypracované podľa vzorového ŠVP I. stupňa základnej školy ISCED 1 – Primárne vzdelávanie Rámcové učebné plány – platnosť od 1.9.2011
Materiál schválený MZ 1. stupňa ZŠ Bernolákova ulica 1061, Vranov nad Topľou, dňa 28. 8. 2014
Schválené riaditeľom ZŠ Bernolákova ulica1061, Vranov nad Topľou

M	T	H	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Učebnica/súvisiace tituly*
SEPTEMBER	1.	0/ 1	Časová rezerva					
	2.	1	<i>Informačná spoločnosť</i>	Počítačová gramotnosť ako nevyhnutný predpoklad života moderného človeka	Poučenie o BOZ pri práci s počítačom; spozná jednotky informácie, pravidlá správania sa pri počítači.	Žiak rešpektuje pravidlá vhodného správania sa pri počítači.	Osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia	Zoznámenie sa s hlavnými postavičkami PU, systém práce s PU. Žiak pozná význam ikon v PU, vie si vyplniť preukaz informatika. PU str. 1
	3.	3	<i>Princípy fungovania IKT</i>	Časti počítača a jeho ovládanie	ZU: základné časti počítača, bezpečná práca s počítačom RU: typy počítačov	Žiak vie, čo sú vstupné a výstupné zariadenia , vie zapnúť počítač, vie rozlíšiť 4 typy počítačov.	Ochrana života a zdravia	PU str.2 - 7
	4.				ZU: tlačidlo RESET, vypnutie počítača, pracovná plocha počítača	Žiak vie, kedy použiť tlačidlo RESET . Vie správne vypnúť počítač. Žiak vie pomenovať jednotlivé časti pracovnej plochy počítača.	Osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia	
OKTÓBER	1.				ZU: súbory a priečinky –pomenovanie, názov súboru RU: prípona súboru, vytváranie súboru, otvorenie súboru	Žiak pozná rozdiel medzi súborom a priečinkom . Vie vytvoriť priečinok, otvoriť ho dvojklikom. Ovláda, ktoré znaky môže a nesmie použiť pri vytvorení jeho názvu.	Mediálna výchova	
	2.	2	<i>Informácie okolo nás</i>	Práca s obrázkom	ZU: otvorenie súboru v kresliacom programe, ukladanie a prevrátenie obrázka RU: RU: ukladanie obrázka s rôznymi príponami	Žiak vie nájsť správny priečinok v kresliacom programe. Vie upraviť súbor, zadať názov a uložiť obrázok.	Osobnostný a sociálny rozvoj	<i>RNA, Skicár</i> <i>PU str. 8 -11</i>

M	T	H	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Učebnica/súvisiace tituly*
					ZU: otáčanie obrázka, výber časti obrázka v kresliacom programe RU: ukladanie obrázka s rôznymi príponami	Žiak pozná spôsoby upravovania obrázka – vie ho prevrátiť, otáčať, vybrať a upraviť jeho časť v kresliacom programe, dokáže obrázok uložiť s rôznymi príponami.	Dopravná výchova	<i>RNA, Skicár</i>
	3.							
	4.	1	Informácie okolo nás	Práca s textom	Opakovanie: používanie nástrojov na úpravu textu ZU: ukladanie textu	Žiak správne používa jednotlivé nástroje pri písaní textu, vie ho pomocou myši označiť a cez voľbu Kopírovať – Vložiť skopírovať na miesto kde bliká kurzor. Žiak vie, že napísaný text sa mu uloží ako súbor.	Osobnostný a sociálny rozvoj	PU str. 12 - 17
	5.		Prázdniny					
NOVEMBER								
	1.	2	Informácie okolo nás	Práca s textom	ZU: kopírovanie textu v textovom editore pomocou klávesov CTRL + C a CTRL + V , presúvanie textu ťahaním myši	Žiak dokáže zrýchliť kopírovanie textu používaním klávesových skratiek , vie označiť text a presunúť ho na iné miesto ťahaním myši.	Osobnostný a sociálny rozvoj, regionálna a tradičná ľudová kultúra	
	2.				ZU: vkladanie symbolov do textu RU: práca vo Word Arte	Žiak vie do textu vkladať symboly. Naučí sa formátovať ozdobný text , písať pomocou neho nadpisy.	Osobnostný a sociálny rozvoj	
	3.	2	Informácie okolo nás	Práca s obrázkom v textovom editore	ZU: používanie nástroja Vložiť a Kopírovať obrázok	Žiak dokáže do textového editora vložiť obrázok zo súboru, upravovať jeho farebnosť, veľkosť, zobrazenie.	Regionálna a tradičná ľudová kultúra	PU str. 18 - 19

M	T	H	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Učebnica/súvisiace tituly*
	4.				ZU: kopírovanie obrázka z internetovej stránky a jeho vkladanie do textového editora, autorské práva pri kopírovaní	Žiak dokáže do textového editora vložiť obrázok z internetovej stránky, oboznámi sa s významom autorských práv pri kopírovaní.	Mediálna výchova	
DECEMBER	1.	3	<i>Princípy fungovania IKT</i>	Práca s dvoma oknami	ZU: práca s dvoma otvorenými pracovnými oknami, úprava veľkosti okna, jeho presúvanie na ploche počítača. Pojem aktívne okno .	Žiak spozná ďalší spôsob vkladania obrázkov do textu – presúvaním (ťaháním myšou). Vie pracovať s dvoma otvorenými oknami. Vie si upraviť ich veľkosť, presunúť ich na ploche počítača. Vie, čo znamená pojem aktívne okno .	Mediálna výchova	
	2.				ZU: vkladanie obrázka presúvaním z okna do okna, presúvanie obrázka z kresliaceho programu do textového editora	Žiak vie používať oba spôsoby vkladania obrázkov do textu. Vie, že pri presúvaní z kresliaceho programu musí použiť nástroj Vystrihnúť a vložiť ho nástrojom Prilepiť .	Mediálna výchova	PU str. 20 - 25
	3.				ZU: kopírovanie obrázka z internetu do priečinka, pripomenutie ochrany autorských práv	Žiak vie na internetových stránkach obrázky vyhl'adať , ukladať ho a kopírovať do priečinka, upravovať ho vo vhodnom programe. Pozná základné autorské práva pri kopírovaní.	Mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj	
	4.	0	Vianočné prázdniny					

M	T	H	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Učebnica/súvisiace tituly*	
JANUÁR	1.	0	Vianočné prázdniny						
	2.		Opakovanie						
	3.	2	<i>Komunikácia prostredníctvom IKT, informačná spoločnosť</i>	Práca s textovým editorom	aktívne využívanie textového editora	Žiak vie vymyslieť reklamný slogan, zorganizovať prácu v tíme, rozvíjať si tvorivé myslenie a sebahodnotenie. Žiak vie prezentovať prácu pred skupinou žiakov.	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	Pomôcky: dataprojektor / interaktívna tabuľa Projekt 1 – Plagát.... Príloha 1	
	4.								
FEBRUÁR	5.	2	<i>Princípy fungovania IKT</i>	Práca s prídavnými zariadeniami	ZU: prídavné zariadenia, USB kľúč, tlačiareň RU: rôzne typy tlačiarň, pripojenie prídavných zariadení k počítaču	Žiak pozná a dokáže správne používať prídavné zariadenia, USB kľúč, tlačiareň . Pozná niekoľko druhov tlačiarň. Vie, ako sa prídavné zariadenia pripoja k počítaču.	Mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj	Pomôcky: rôzne druhy USB kľúčov, tlačiareň PU str. 26 - 29	
	1.				skener	Žiak vie s pomocou učiteľa pracovať so skenerom aj s tlačiarňou.			Multikultúrna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj
	2.	2	<i>Informácie okolo nás, komunikácia prostredníctvom IKT</i>	Práca s textovým editorom	aktívne využívanie textového editora	Žiak vytvorí obrázkový dvojjazyčný slovník, rozšíri si jazykové znalosti z druhého cudzieho jazyka, naučí sa spolupracovať v tíme, rozvinie si hodnotiace myslenie.	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, osobnostný a sociálny rozvoj	Pomôcky: počítač s pripojením na internet, prekladový slovník, tlačiareň Projekt 2 – Obrázkový slovník Príloha 2	
	3.								
	4.	0	Jarné prázdniny						

M	T	H	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Učebnica/súvisiace tituly*
MAREC	1.	0/ 1	Časová rezerva / opakovanie s vyhodnotením projektu					
	2.	2	<i>Informácie okolo nás, informačná spoločnosť</i>	Zábava v počítači – animácie	ZU: zložitejšia animácia, profesie pri tvorbe vzdelávacích programov a počítačových hier	Žiak vie vytvoriť zložitejšiu animáciu , pozná profesie: animátor, režisér, scenárista, programátor, výtvarník, grafik.	Mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj	PU str. 30 - 32
	3.				ZU: základné symboly a informácie používané na označenie bezpečného používania počítačových hier	Žiak pozná základné symboly používané na označenie počítačových hier. Pozná zásady bezpečného používania počítačových hier, vie si správne si rozvrhnúť čas strávený pri počítači.	Mediálna výchova, ochrana života a zdravia	
	4.				ZU: založenie e-mailovej schránky, vytvorenie vhodného názvu e-mailovej adresy	Žiak si dokáže s pomocou učiteľa vytvoriť e-mailovú schránku a zvoliť vhodný tvar e-mailovej adresy. Vie si zabezpečiť schránku heslom.	Mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj	
	5.	3	<i>Princípy fungovania IKT, informačná spoločnosť, komunikácia prostredníctvom IKT</i>	Práca s e-mailom				ZU: príloha e-mailu, predmet správ RU: spam
APRÍL	1.				ZU: pravidlá bezpečnosti a etického správania sa pri písaní e-mailov	Žiak pozná pravidlá bezpečnosti a etického správania sa pri písaní e-mailov, oboznámi sa s internetovými stránkami, kde môže nájsť pomoc.	Mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova	www.ovce.sk www.pomoc.sk www.zodpovedne.sk www.bezpecnenainternete.sk www.stopline.sk
	2.	0	Veľkonočné prázdniny					

M	T	H	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Učebnica/súvisiace tituly*
	3.	2	<i>Informácie okolo nás</i>	Práca so zvukom	ZU: práca s ďalšími programami na prehrávanie hudby RU: zvuková karta	Žiak si vie púšťať hudbu z internetu, pracovať s ďalšími programami na prehrávanie hudby. Vie, že niektoré zariadenia (napr. mikrofón) môžu byť k počítaču pripojené aj bez káblov. Žiak vie, že zvuková karta je časť počítača, pomocou ktorej vie počítač prehrávať hudbu alebo zvuky.	Mediálna výchova, Multikultúrna výchova	PU str. 38 - 40
	4.				ZU: práca s efektmi na úpravu zvukov RU: spájanie a miešanie rôznych nahrávok v programe Nahrávanie zvuku	Žiak dokáže v programe Nahrávanie zvuku upravovať nahrávky cez príkaz Efekty (spomaliť, zrýchliť, pridať ozvenu, prevrátiť). Vie spájať a miešať rôzne nahrávky.	Osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova, environmentálna výchova	
MÁJ	1.	2	<i>Informácie okolo nás, komunikácia prostredníctvom IKT</i>	Práca s multimédiami	využívanie multimédií pri práci na projekte, tímová práca	Žiak dokáže vytvoriť jednoduchý multimediálny projekt, samostatne na ňom pracovať a prezentovať ho spolužiakom.	Osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova	Projekt 3 – Zvuková pohľadnica Príloha 3
	2.	3	<i>Komunikácia prostredníctvom IKT</i>	Práca s multimédiami	využívanie multimédií pri práci na projekte, tímová práca, tvorba sociálnych vzťahov, sebahodnotenie	Žiak dokáže vytvoriť jednoduchý zložitejší multimediálny projekt, samostatne na ňom pracovať a prezentovať ho spolužiakom, vie svoju prácu zhodnotiť.	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	Pomôcky: digitálny fotoaparát, USB kábel, program na úpravu fotografií, slúchadlá s mikrofónom, dataprojektor / interaktívna tabuľa Projekt 4 – Elektronické tablo triedy Príloha 4
	3.		<i>Informácie okolo nás</i>					
	4.		<i>Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie</i>					

M	T	H	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Učebnica/súvisiace tituly*	
JUN	1.	1	<i>Informačná spoločnosť</i>	Práca s počítačmi, programami, multimédiami, teoretické poznatky z informatickej výchovy	opakovanie a upevnenie získaných zručností a vedomostí	Žiak vie samostatne využiť nadobudnuté zručnosti a vedomosti pri práci s počítačom.	Mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia	Pomôcky: CD s podporným systémom k PU informatická výchova pre 4. ročník ZŠ – záverečný test	
	2.	0/3	Časová rezerva – opakovanie formou hier z CD / internetu						
	3.								

Poznámky:

- Odporúčanie: zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Je tu priestor aj pre opakovanie, prípadne utvrdenia určitého celku, aj na vyhodnotenie či prezentáciu projektu.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motiváciách úloh pracovnej učebnice.

TVVP upravený podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; podľa aktuálnych **POP 2014/2015**

Učebné zdroje:

Pracovná učebnica: MOSNÁ, M. – ŠČASNÁ, Z.: Informatická výchova pre 4. ročník ZŠ. Bratislava : AITEC, 2011

Štátny vzdelávací program Informatická výchova, Príloha ISCED1. Bratislava : ŠPÚ, 2008

Učebné osnovy pre 1. stupeň ZŠ, schvaľovacia doložka č. CD-2005-1770/28460-3:09 platná od 15.10.2005

Súvisiace používané tituly: *Multimediálny disk k pracovnej učebnici Informatická výchova pre 4. ročník ZŠ - Kibiho výlet;* AITEC, 2011

Vysvetlivky:

ZU: základné učivo

RU: rozširujúce učivo

Upravili: Ing. Stanislav Petro, Mgr. Anna Tomčíková