

VZDELÁVACIA OBLASŤ - Matematika a práca s informáciami

TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN

INFORMATIKA

7. ročník

Vypracovaný podľa vzorového školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ – ISCED 2

Vyučujúci : Ing. Stanislav Petro

Školský rok : 2012/2013

Schválený PK prírodovedných predmetov :

Schválený riaditeľom školy :

TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet : Informatika
Vyučujúci : Ing. Stanislav Petro

Počet vyuč. hodín v šk. roku : 33 hodín
Počet vyuč. hodín týždenne : 1

Ročník : siedmy
Trieda : 7.A,B,C,D

M E S I A C	Č A S O V Á D O T Á C I A	H O D I N A	TÉMA TEMATICKÉHO OKRUHU	CIELE VÝUČBY TEMATICKÉHO CELKU	KONKRÉTNÉ PRÍKLADY	METÓDY	UČEBNÉ POMOCKY
			TÉMA VYUČOVACEJ HODINY				
SEPTEMBER	1	1.	Úvodná hodina. Bezpečnosť pri práci.	Oboznámenie sa s pravidlami práce v počítačovej učebni. Bezpečnosť a hygiena.	Podpis žiakov o poučení	Prezentácia, rozhovor	Vnútorňý laboratórny poriadok
	2	2.-3.	Informácie okolo nás. Princípy fungovania IKT. Komunikácia prostredníctvom IKT. Informačná spoločnosť. Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie. Opakovanie 6. ročníka.	Zopakovať učivo 6. ročníka všetkých prebratých tematických okruhov. Príprava na vstupný test.	Grafická informácia. Príkazy v Imagine Logo. Počítačové jednotky. Práca s CD/DVD. MS Office - Word a PowerPoint. Internetová komunikácia. Bezpečnosť a licencie prog.	Rozhovor, prezentácia.	Prezentácia v PowerPoinete, dataprojektor a PC.
	1	4.	Informácie okolo nás. Princípy fungovania IKT. Komunikácia prostredníctvom IKT. Informačná spoločnosť. Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie. Vstupný test.	Preveriť osvojené vedomosti žiakov z prebratého učiva v 6. ročníku.	Vypracovanie písomného testu.	Inštrukcie učiteľom k vypracovaniu testu.	Písomné testy.

OKTÓBER	2	5.-6.	Princípy fungovania IKT. Vstupné a výstupné zariadenia.	Oboznámiť sa so systémami na spracovanie údajov – z pohľadu ich architektúry (základné časti počítača, prídavné zariadenia). Práca so skenerom a tlačiarňou. Prehĺbenie učiva prebratého v nižšom ročníku.	Demonštrácia hardvéru na PC a pomocou prezentácie na tabuli. V pracovnom liste dokresľovanie spojení medzi jednotlivými vstupnými a výstupnými zariadeniami.	Rozhovor, demonštrácia učiteľom, prezentácia, samostatná práca s pracovným listom.	Prezentácia v PowerPointe, dataprojektor a PC, pracovné listy, PC.
	2	7.-8.	Informačná spoločnosť. Bezpečnosť a hygiena práce pri počítači.	IKT v bežnom živote Žiak pozná optimálne riešenie počítačového pracoviska a zásady pri práci s PC.	Rozhovor o využívaní IKT v bežnom živote. Pracovné počítačové prostredie doma a v škole. Nájsť správne a nesprávne rozmiestnenie.	Rozhovor, demonštrácia učiteľom, prezentácia, samostatná práca s pracovným listom.	Pracovný zošit, dataprojektor a PC, prezentácia.
NOVEMBER	4	9.-10.	Postupy, riešenie problémov, algoritmicke myslenie Imagine Logo - stavebnice príkazov.	Žiak rozvíja svoje algoritmicke myslenie: vie zapísať postup riešenia, etapy riešenia problémov, vie používať elementárne príkazy.	Žiak vie pracovať so skupinou príkazov a učiť korytnačku nové slová. Zložený príkaz a cyklus. Práca s blokmi prvkov. Vnorené bloky.	Priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov s programom Imagine logo.	Dataprojektor, e-Beam, PC, CD Imagine Logo
		11.-12.	Postupy, riešenie problémov, algoritmicke myslenie Imagine Logo - Dôležité udalosti v živote korytnačky.	Žiak rozvíja svoje algoritmicke myslenie: vie zapísať postup riešenia, etapy riešenia problémov, vie používať elementárne príkazy .	Žiak vie kontrolovať a meniť údaje o korytnačke. Pracuje s udalosťami. Práca s blokmi prvkov. Vnorené bloky.	Priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov s programom Imagine Logo.	Dataprojektor, e-Beam, PC, CD Imagine Logo

DECEMBER	2	13.- 14.	<p>Informácie okolo nás.</p> <p>Počítačové jednotky.</p> <p>Komprimácia súborov.</p>	<p>Zopakovať a prehĺbiť základné vedomosti o počítačových jednotkách. Bit, bajt, kilobajt, megabajt, gigabajt, terabajt, petabajt, exabajt. Pamäťová náročnosť a komprimovanie súborov</p>	<p>Definícia bitu a bajtu.</p> <p>Číselné sústavy - kilobajt a jeho násobky.</p> <p>Komprimovanie súborov v počítači pomocou winzip a winrar.</p>	<p>Priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor.</p> <p>Samostatná práca žiakov podľa inštrukcií učiteľa, vyhľadávanie informácii na internete.</p>	<p>Dataprojektor, powerpointová, prezentácia, e-Beam, PC, internet.</p>
JANUÁR	4	15.- 16.	<p>Princípy fungovania IKT.</p> <p>Rastrová a vektorová grafika.</p>	<p>Žiak pozná rozdiel medzi rastrovou a vektorovou grafikou. Pozná grafické prípony súborov a rozdiel medzi nimi.</p> <p>Žiak vie zmeniť veľkosť a formát obrázku.</p>	<p>Práca so skicárom a Zoner Calisto. Ukladanie v rôznych formátoch a porovnávanie veľkosti uložených obrázkov.</p>	<p>Priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov.</p>	<p>Dataprojektor, powerpointová, prezentácia, e-Beam, PC.</p>
JANUÁR		17.- 18.	<p>Princípy fungovania IKT.</p> <p>Grafická informácia.</p> <p>Prehliadače obrázkov.</p>	<p>Žiak pozná prehliadače obrázkov.</p> <p>Vie pracovať s aplikáciami na úpravu obrázkov: prehliadač obrázkov a faxov, Microsoft Office Picture Manager, IrfanView,...</p>	<p>Žiak upraví vybrané fotografie pomocou nástrojov Microsoft Office Picture Manager, IrfanView, alebo inej aplikácie na prehliadanie obrázkov.</p>	<p>Priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov s textovým editorom.</p>	<p>Dataprojektor, e-Beam, PC, pracovné listy</p>

FEBRUÁR	4	19.- 20.	Informácie okolo nás. Textová informácia. Obtekanie textu.	Žiak pozná a dodržiava základné zásady písania textu, ovláda jednoduché formátovanie a vie pracovať s klipartom a wordartom.	Žiak vytvorí diplom s využitím poznatkov získaných v nižšom ročníku. Práca s klipartom a wordartom, obtekanie a formátovanie textu.	Priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov s textovým editorom.	Dataprojektor, e-Beam, PC, pracovné listy
		20.- 21.	Informácie okolo nás. Textová informácia. Tvorba tabuliek vo Worde.	Žiak pozná a dodržiava základné zásady písania textu, ovláda jednoduché formátovanie, vie vytvoriť tabuľku a používa nástroje na úpravu tabuľky.	Vytvorenie školského rozvrhu triedy.	Priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov s textovým editorom.	Dataprojektor, e-Beam, PC, pracovné listy
MAREC	4	22.- 23.	Komunikácia prostredníctvom IKT On-line komunikácia - chat.	Žiak pozná a zvládne IKT nástroje na komunikáciu. Vie pracovať s internetovou aplikáciou Skype. Pozná výhody a nevýhody on-line komunikácie.	Registrácia na internetovom portály Skype. Chatovanie a videohovor. Netiketa, Pravidlá a nástrany chatu.	Rozhovor, priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov pri posielaní a prijímaní správ.	Dataprojektor, internet, PC.
APRÍL		24.- 25.	Komunikácia prostredníctvom IKT Internetové obchody.	Žiak pozná a zvládne IKT nástroje na komunikáciu. Pozná podstatu internetového nakupovania, jeho výhody i nevýhody. Dôležitosť podmienok internetového obchodu.	Vyhľadávanie portálov venovaných internetovému obchodu. Praktické ukážky nákupu kníh, elektrotechniky,... a porovnávanie cien.	Rozhovor, priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov pri práci s internetom.	Dataprojektor, internet, PC.

	4	26.- 27.	Informácie okolo nás Powerpoint - tvorba prezentácie.	Žiak vie pracovať s aplikáciami sady Microsoft Office a Open Office na tvorbu prezentácii .	Tvorba prezentácie na zadanú tému s využitím získaných poznatkov pri tvorbe prezentácie získaných v 6. ročníku.	Priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov s programom.	Dataprojektor, e-Beam, PC, pracovné listy.
MÁJ		28.- 29.	Informácie okolo nás Powerpoint - vkladanie zvukov a hudby do prezentácie.	Žiak vie pracovať s aplikáciami sady Microsoft Office a Open Office na tvorbu prezentácii .	Tvorba prezentácie na zadanú tému s využitím vloženia zvukov a hudby do prezentácie.	Priebežná demonštrácia postupov učiteľom cez dataprojektor, samostatná práca žiakov s programom.	Dataprojektor, e-Beam, PC, pracovné listy.
	2	30.- 31.	Informačná spoločnosť. Počítačové siete a bezpečnosť na internete.	Poznať druhy a štruktúru počítačových sietí. Vedieť o nebezpečenstvách na internete, ako vznikajú a ako sa šíria počítačové vírusy, spamy a hoaxy. Ako sa odhaľujú a odstraňujú.	Prezentácia a rozhovor o počítačových sieťach. Učiteľ sa porozpráva so žiakmi o bezpečnom používaní internetu, vírusoch, spamoch, hoaxoch.	Rozhovor, práca s portálom www.hoax.cz , www.bezpecnena.internete.sk	Dataprojektor, PC, internet, prezentácia v PowerPointe.
JÚN	2	32.- 33.	Záverečná hodina. Výstupný test. Záverečné hodnotenie.	Preveriť osvojené vedomosti žiakov z prebratého učiva v 7. ročníku. Zhrnutie celoročnej práce žiakov. Záverečné hodnotenie.	Vypracovanie písomného testu. Prezentácia žiakov celoročnej práce a vyhodnotenie predmetu.	Inštrukcie učiteľom k vypracovaniu testu. Rozhovor. Samostatná práca žiakov.	Písomné testy.

Tematické okruhy:

- **Informácie okolo nás** (Počítačové jednotky; Komprimácia súborov; Obtekanie textu; Tvorba tabuliek vo Worde; PowerPoint - tvorba prezentácie; vkladanie zvukov a hudby do prezentácie)
- **Komunikácia prostredníctvom IKT** (On-line komunikácia - chat; Internetové obchody)
- **Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie** (Imagine Logo - stavebnice príkazov, dôležité udalosti v živote korytnačky)
- **Princípy fungovania IKT** (Vstupné a výstupné zariadenia; Rastrová a vektorová grafika, Prehliadače obrázkov)
- **Informačná spoločnosť** (Bezpečnosť a hygiena práce pri počítači; Počítačové siete a bezpečnosť na internete.)

Vypracoval : Mgr. Marek Cerula